

中國文化大學 113 學年度大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試

生命科學系審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二段審查資料；惟第二段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：113 年 5 月 2 日至 5 月 8 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 113 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	呈現學生三年完整修課紀錄及相對成績表現。	110 學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照 113 學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	部定/校定課程或探究與實作之書面報告、成果報告或實作作品，包含每份成果的簡短說明，依據其成果完整度、與本系領域相關性為評分重點。	考生可就課程學習中繳交的書面報告/筆記、實作作品、成果報告或自然科學領域探究與實作課程之相關成果，選擇提供至多 3 件。若成果呈現與本科系學習領域相關者尤佳。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	自主學習計畫成果、社團活動、服務學習或非課程紀錄之成果，整合撰寫之多元表現綜整心得，依據其內容完整度、與本系相關性、團隊合作能力、個人特質與自主學習能力為評分重點。	<ol style="list-style-type: none">1. 考生可就自主學習計畫成果、社團活動、服務學習或非課程紀錄之成果，選擇提供至多 10 件，若成果呈現與本科系學習領域相關者尤佳。2. 多元表現綜整心得內容能夠呈現活動參與的心得反思、社團/營隊中擔任之角色說明、或非課程成果之學習歷程與反思，展現與本科系相關之學習潛力與個人特質。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述包含高中學習歷程反思、就讀本系之動機和未來學習計畫與生涯規劃，依據其內容完整度、與本系相關性和個人特質能力為評分重點。	考生於學習歷程自述說明高中學習歷程反思、就讀本系之動機和未來學習計畫與生涯規劃，清楚展現對本科系的學習興趣、個人特質與學習能力尤佳。

其他	R. 個人特質 S. 學習表現 T. 課外活動	其他有利審查資料	考生可補充以上參採資料之外的學習成果或資料，展現出與本科系相關的學習興趣、個人特質或學習能力。
----	-------------------------------	----------	---